

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI  
KOGNITIF DAN *SELF-DETERMINATION* MATEMATIS  
MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
*WORKED-EXAMPLE* DENGAN *SELF-EXPLANATION*  
*PROMPTING***

**DISERTASI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan  
dalam Bidang Pendidikan Matematika



Promovendus:

**Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa**  
**NIM 1201494**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2018**

**KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI  
KOGNITIF, DAN *SELF-DETERMINATION* MATEMATIS  
MAHASISWA MELALUI METODE PEMBELAJARAN  
*WORKED-EXAMPLE* DENGAN *SELF-EXPLANATION*  
*PROMPTING***

Oleh:

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

© Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

April 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari  
penulis.

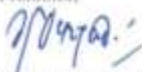
## HALAMAN PENGESAHAN

CECEP ANWAR HADI FIRDOS SANTOSA

KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, EFISIENSI KOGNITIF DAN  
*SELF-DETERMINATION* MATEMATIS MELALUI METODE  
PEMBELAJARAN *WORKED-EXAMPLE* DENGAN *SELF-EXPLANATION*  
*PROMPTING*

Disetujui dan Disahkan oleh Panitia Disertasi:

Promotor,



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed

NIP. 19580201984031001

Kopromotor,



Dr. H. Sofyani Prabhawanto, M.Ed

NIP. 196008301986031003

Penguji,



Prof. Dr. Bodi Nurani Ruchiana, M.Si

NIP. 196312231988032001

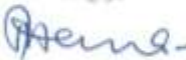
Penguji,



Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd

NIP. 195108081974121001

Penguji,



Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Pd

NIP. 19620111991011001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. H. Sofyani Prabhawanto, M.Ed

NIP. 196008301986031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul "Kemampuan Pemecahan Masalah, Efisiensi Kognitif, dan *Self-determination* Matematis melalui Metode Pembelajaran *Worked-example* dengan *Self-explanation Prompting*" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, April 2018  
Yang membuat pernyataan

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji hanya milik Allah SWT karena berkat limpahan rahmat dan hidayah-Nya disertasi dengan judul: ”Kemampuan Pemecahan Masalah, Efisiensi Kognitif, dan *Self-determination* Matematis Melalui Metode Pembelajaran *Worked-example* dengan *Self-explanation Prompting*” ini dapat diselesaikan dengan baik. Tidak lupa, shalawat dan salam semoga tercurah limpah kepada Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan yang diterima baik secara langsung maupun tidak langsung dalam bentuk materi maupun doa dari berbagai pihak dalam menyelesaikan disertasi ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terkira kepada Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed. (sebagai promotor) dan Dr. Sufyani Prabawanto, M.Ed (sebagai co-promotor) yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan kritik, saran, dan perbaikan selama penelitian dan penyusunan laporan disertasi. Tidak lupa penulis juga ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor dan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa yang telah mengizinkan dan merekomendasikan penulis untuk melanjutkan studi.
2. Rektor dan Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah menerima penulis menjadi mahasiswa pada Program Studi S3 Pendidikan Matematika.
3. Semua dosen di Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berbagi ilmu dan pengalaman yang berharga di dalam dan luar kelas.
4. Seluruh staf non edukatif SPs UPI yang telah memberikan segala bantuan administrasi selama penulis menempuh S3 dan penulisan disertasi ini.
5. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika yang telah bersedia menjadi subjek penelitian ini.
6. Istriku, Ridla Muthi'ah, S.Pt dan anak-anakku, Arsyad, Akmal, dan Alifah tercinta sebagai sumber motivasi.
7. Apa, Drs. Maman Sholehuddin SA, dan Mamah, Yeyet Rohayati atas semua kasih sayang, dukungan, dan doa yang tiada terkira.
8. Bapak, Drs. H. Abdul Syukur dan Ibu, Hj. Apong Katminah yang juga telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa kepada saya dan keluarga.

9. Rekan-rekan sejawat dosen Pendidikan Matematika, Dr. Aan Hendrayana, Dr. Anwar Mutaqin, Dr. Syamsuri, Dr. Heni Pujiastuti, dan rekan dosen lain di jurusan Pendidikan Matematika Untirta.
10. Teman-teman mahasiswa S3 Program Studi Pendidikan Matematika UPI angkatan 2012; Bu Farida, Pak Joko, Bu Puji, Pak Hedi, Pak Danang (alm), Pak Adang, Pak Darta, Bu Nurjanah, Bu Ifada, Bu April, Pak Agustinus, Bu Maria atas kebersamaan dalam berbagai aktivitas dalam maupun luar kampus.
11. Semua pihak yang langsung maupun tidak langsung baik materil maupun doa yang telah membantu penyusunan disertasi ini.

Dengan memohon rahmat dan inayah dari Allah SWT semoga jasa baik yang telah mereka berikan kepada penulis demi terselesainya disertasi ini mendapat limpahan hidayah dan pahala yang lebih baik dari Allah SWT.

Bandung, April 2018

Cecep Anwar Hadi Firdos Santosa